****

**Пояснительная записка** **к учебному плану**

Учебный план НОО ООО СОО муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Романовская средняя общеобразовательная школа» на 2018/2019 учебный год сформирован в соответствии с ФГОС, нормативными документами, с учетом реализуемой школой ООП.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Законы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Приказы:

1. Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказов МОот 26.11.2010 г. № 1241;от 22.09.2011 г. № 2357;от 18.12.2012 г. № 1069;от 30.08.2013 № 1015;от 31 января 2012 года №69;

2. Приказ МО РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»в редакции приказовМО от 29.12.2014 № 1644;от 31.12.2015 № 1577;30.08.2013 № 1015;от 28.12.2010 №2106;от 31 марта 2014 г. № 253 с изменениями;

3. Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с изменениямиот 01.02.2012 г.№74 от 30.08.2013 № 1015;

Письма:

- Письмо МО РФ по введению с 2012/13 уч.года в учебный план комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением правительства РФ от 28.01.2012 года №84-р;

- Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2:

- Приложение 1: Приказ МО РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приложение 2: «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;

- Письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1 803 «О методических рекомендациях по преподаванию «Основ духовно-нравственной культуры народов России».

Постановления:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (вводятся в действие с 1 сентября 2011 года);

- Устав МКОУ РСОШ;

-Рабочие программы по учебным предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, соответствующим утвержденномуриказом МО РФ федеральному перечню учебников на 2017/2018уч.год.

Оснащенность учебниками 100%, методической литературой – 100%.

Специфика учебного плана школы определяется ее целями и задачами, реализуемыми в образовательном учреждении образовательными программами.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения романовской средней общеобразовательной школы на 2018/2019учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и обеспечивает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1,2,4 классов. Продолжительность учебного года: 1,2,4 классы –34 учебные недели;

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 1 классе безотметочное обучение, в 2,4 классе выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется "ступенчатый" режимобучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); проводится в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность учебной недели в 1,2,4 классах школы 5 дней;

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляетдля обучающихся 1,2,4 классов – не более 5 уроков;

Начало занятий в 9-00 часов. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

**Учебный план для 1,2,4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/2019учебный год.

Обучение в 1,2,4 классах реализуется по УМК «Школа России».

Учебный план определяет в 1 классе 21 час учебной нагрузки, во 2,4 классе – 23ч.;

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение  основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

* + формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
  + формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
  + знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение предмета **«Иностранный язык»**  направлено на достижение следующих целей:

* + формирование умений общаться на иностранном языке  с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
  + развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
  + освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* + развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых  для успешного решения  учебных и практических задач и продолжения образования;
  + освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
  + воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* + обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
  + формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
  + психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета «Окружающий мир» необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Искусство»**представлена учебными предметами «Изобразительное искусство»(1час в неделю) и «Музыка»(1час в неделю).Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

* + развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
  + овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
  + воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей:

* + укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
  + развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
  + овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
  + воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.Изучениепредмета «Технология» направленонадостижениеследующихцелей:

* + формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
  + возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ проводится промежуточная аттестация в переводных классах. При проведении промежуточной аттестации могут быть использованы следующие формы: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, зачеты, переводные устные и письменные экзамены, письменные проверочные и контрольные работы. По отдельным предметам итогом промежуточной аттестации может считаться годовая оценка.

В школе созданы необходимые условия для реализации учебного плана.

# Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная  область | Учебныепредметы | 1,2,4классы |
| Русский язык и литературное чтение | Русскийязык | Контрольный  диктант |
| Литературноечтение | Контрольная  работа |
| Иностранный язык | Английский язык |  |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная  работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | Тест |
| Искусство | Изобразительное  искусство | Засчитываются  годовые  оценки |
|  | Музыка | Засчитываются  годовыеоценки |
| Технология | Технология | Засчитываются  годовые  оценки |
| Физическая  культура | Физическая культура | Контрольные  тесты |

Промежуточная аттестация проводится с 11 по 18 мая. Повторная с 20 по 25 мая (первый период);с 1 по 15 сентября (второй период) в формах, предусмотренных промежуточнойаттестацией.

**План внеурочной деятельности для 1,2,4 классов.**

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений) основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МКОУ «РСОШ» школы на 2018-2019 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643](http://www.school688.ru/uploads/Prikaz_%E2%84%96_1643_ot_29.12.2014.pdf)
* Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, которые подробно отражены в программах. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, школьные спортивные секции, кружки, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований. В 1 классе обучаются 2 учащихся с ОВЗ, для них предусмотрены коррекционные занятия.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы, а также взаимодействие школы ДК села, сельской библиотекой.

***Цель внеурочной деятельности: с***оздание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

***Задачи:***

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**АООП 5 класс**

***Учебный план***обучающихся с ЗПР (далее учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областейи учебное время, отводимое на их изучение в 5 классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на достижение следующих целей:

* + развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
  + знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
  + воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

При проведении промежуточной аттестации могут быть использованы следующие формы: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, зачеты, переводные устные и письменные экзамены, письменные проверочные и контрольные работы.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,**используется 1 часна увеличение учебных часов на физическую культуру.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимую недельную образовательную нагрузкуобучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

С учетом рекомендаций ПМПК осуществляются коррекционные мероприятия:

1.Расширение объёма слухоречевой памяти; коррекция словесно-логического и абстрактного мышления;

2.Расширение и систематизация знаний и представлений об окружающей действительности;

3.Коррекция зрительного восприятия, его целостности и целенаправленности, развитие пространственно-временных представлений;

4. Устранение пробелов в знаниях (математика и русский язык);

1. Дифференцированный подход в обучении с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
2. Коррекция звукопроизношения; работа над звуко-слоговым анализом и синтезом слов; пополнение словарного запаса; работа над грамматическим строем речи; совершенствование связной речи; коррекция письменной речи.
3. Коррекция навыков чтения (правильность, осознанность, понимание, беглость).

# Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная  область | Учебныепредметы | 5 класс |
| Русский язык и литературное чтение  Иностранный язык | Русскийязык | Контрольный  диктант |
| Литературноечтение | Контрольная  работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная  работа |
| Обществознание и естествознание | История  География | Тест  Тест |
| Искусство | Изобразительное  искусство | Засчитываются  годовые  оценки |
|  | Музыка | Засчитываются  годовыеоценки |
| Технология | Технология | Засчитываются  годовые  оценки |
| Физическая  культура | Физическаякультура | Засчитываются  годовыеоценки |

Промежуточная аттестация проводится с 11 по 18 мая. Повторная с 20 по 25 мая (первый период);с 1 по 15 сентября (второй период) в формах, предусмотренных промежуточнойаттестацией.

**План внеурочной деятельности для 5 класса обучающихся с ЗПР**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие педагогические работники школы, воспитатель группы продленного дня, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, так же медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО

**ФГОС ООО 6,8 классы**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету.

Филология. Предметная область включает 3 учебных предмета: русский язык, литература, иностранный язык.

На изучение русского языка в 6 классе - 6 часов в неделю, в 8 классе – 3 часа

На изучение литературы в 6,8 классе 2 часа. На изучение иностранного языка (английский язык) в 6,8 классах отводится по 3 часа в неделю.

Математика и информатика – предметная область реализуется предметом математика. Количество часов математики 5 часов в неделю в 6,8 классах.

Общественно-научные.

Предметная область представлена следующими учебными предметами: «История», «География». На изучение предмета «Биология» в 6 классе 1 час в неделю, в 8 классе2 часа.

На изучения предмета «География» в 6 классе отводится 1 час, в 8 классе 2 часа.

Предмет «История» изучается в 6,8 классах по 2 часа.

Предмет «Обществознание» в 6,8 классах отводится 1 час в неделю.

Искусство. Предметная область «Искусство» в 6 классу представлена учебными предметами – «Музыка», «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Технология» в 6классе отводится по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час.

Физическая культура - основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здорового и безопасного образа жизни. На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 3 часа в неделю в 6,8 классах, введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличении объёма двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Этот час добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет ОБЖ изучается в 8 классе 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана МКОУ «Романовская СОШ» представлена курсом «Мой Пермский край» по 1 часу в 6,8 классах.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества

освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных);

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

**Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Формыпромежуточной**  **аттестации** | |
| **6** | **8** |
|  | *Обязательнаячасть* |  |  |
| Русский язык и литература  Иностранный язык | Русскийязык | Контрольнаяработа | Контрольнаяработа |
| Литература | Контрольнаяработа | Контрольнаяработа |
| Английский язык | Тест | Тест |
| Математика  и  информатика | Математика | Контрольная  работа | Контрольная  работа |
| Алгебра |  | Контрольная  работа |
| Геометрия |  | Контрольная  работа |
| Информатика |  | Контрольная  работа |
| Общественно-научные  предметы | История | Контрольная  работа | Контрольная  работа |
| Обществознание |  | Контрольная  работа |
| География | Контрольная  абота | Контрольная  работа |
| Естественно  научные  предметы | Физика |  | Контрольная  работа |
| Химия |  |  |
| Биология | Контрольная  работа | Контрольная  работа |
| Искусство | Музыка | Засчитываются  годовые  оценки | Засчитываются  годовые  оценки |
| Изобразительное  искусство | Засчитываются  годовые  оценки | Засчитываются  годовые  оценки |
| Технология | Технология | Засчитываются  годовые  оценки | Засчитываются  годовые  оценки |
| Физическая культура иосновы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |
| Физическаякультура | Контрольные  тесты | Контрольные  тесты |

Промежуточная аттестация проводится с 11 по 18 мая. Повторная с 20 по 25 мая (первый период);с 1 по 15 сентября (второй период) в формах, предусмотренных промежуточнойаттестацией.

**План внеурочной деятельности**

**для 6,8 классов**

План внеурочной деятельности для 6,8 классов в рамках реализации ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное. Программы внеурочной деятельности направлены на формирование метапредметных и личностных результатов

**Основное общее образование(ФК ГОС) 9 класс**

Специфика учебного плана школы определяется ее целями и задачами, реализуемыми в образовательном учреждении образовательными программами.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Романовской средней общеобразовательной школы на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и обеспечивает:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели в 9 классах школы 5 дней.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 9 класса – не более 7 уроков.

Начало занятий в 9 часов. Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный план основного общего образования ориентирован на реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта и задач школы: внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, создание единого информационного пространства образовательного учреждения и условий для развития учащихся. Сохраняет в полном объеме обязательные для изучения в основной школе учебные предметы.

Инвариантная часть учебного плана 9 классов призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»**2 часа в неделю в 9 классе.

Целью изучение учебного предмета «Русский язык» в основнойшколе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет **«Литература»**в 9 классе 3 часа в неделю,

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 9 классах три часа в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются:

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
* развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку составляют следующие концептуальные положения. В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Математика»** учебный предмет«Математика» построен по модульному принципу и включает разделы «Алгебра» и «Геометрия». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы алгебра 3 часа в неделю и геометрия2 часа в неделю).Цели обучения математике:

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математикикультуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** (далее – Информатика и ИКТ), изучается как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования в 9 классе - 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучаетсяпов 9 классе по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«География»** изучается в 9 классе — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными. В 9 классе «География Пермской области» реализуется через модуль учебного предмета «География».

Учебный предмет **«Биология»** изучается 9 классе — по два часа в неделю.Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Искусство» и «Музыка»**изучается в 9 классе изучается по 0,5 часа в неделю и является интегрированным.

Учебный предмет **«Физическая культура»**изучается в 8-9 классах по три часа в неделю. При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также наиболее развитых и популярных летних и зимних олимпийских видов спорта, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

**Вариативная часть** учебного плана 9 классов на второй ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

За счет компонента образовательного учреждения выделены дополнительные часы для организации факультативных занятий в 9 классе «Практикум по решению задач», «Секреты синтаксиса и пунктуации», для устранения пробелов в знаниях по основным предметам выделен 1 час на индивидуальные и групповые консультации.

Выполняя социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывая индивидуальные наклонности и способности школьников и создавая условия для профориентации предусмотрены экскурсии, классные часы, беседы, встречи с людьми разных профессий.

**Утверждено**

**Дир.школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А./Абраменкова**

**Учебный план начального общего образования**

**для учащихся 1,2,4 классов (ФГОС НОО)**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Кол-во недельных часов** | **Всего часов по программе** |
| **1 класс** | **2 класс** | **4 класс** |  |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение  Иностранный язык | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| Литературное  чтение | 4 | 4 | 3 | 11 | 374 |
| Английский язык |  | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религ. культур  и светской этики |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| **Итого** |  | 20 | 22 | 22 | 64 | 2176 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе. |  | 21 | 23 | 23 | 67 | 2278 |
| **План внеурочной деятельности** | | **1 класс** | **2 класс** | **4 класс** |  |  |
| Духовно-нравственное | По страницам истории |  | 1 | 1 |  |  |
| Что такое хорошо, что такое плохо |  |  | 1 |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика |  |  | 1 |  |  |
| Развивайка (кор.занятия) | 3 | 2 | 1 |  |  |
| Социальное | Школа добрых дел | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Общекультурное | Весёлая кисточка | 1 | 1 |  |  |  |
| Театр.студия  «Капитошки» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Вокальный кружок»Веснушки» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Экскурсии. Беседы по охране здоровья. Участие в спортивных соревнованиях. | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Ритмика | 1 |  |  |  |  |

**Утверждено**

**Дир.школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А./Абраменкова**

**Учебный план**

**основного общего образования**

**для учащихся 5 класса с ЗПР АООП НОО**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | | **Кол-**  **во часов в неделю** | **Всего часов по программе** |
| ***Обязательная часть*** | | |  | |
| Русский язык и литературное чтение  Иностранный язык | Русский язык | | 5 | 170 |
| Литературное чтение | | 3 | 102 |
| Английский язык | | 3 | 102 |
| Математика  и информатика | Математика | | 5 | 170 |
| Обществознание и естествознание | История  География | | 2  1 | 68  34 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 34 |
| Технология | Технология | | 2 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 102 |
| **Итого** | | | **26** | **884** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | |  |  |
| Физическая культура | | | 1 | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | 1 | 34 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  (при 5-дневной учебной неделе) | | | **28** | **952** |
| **План внеурочной деятельности** | | | |  |
| Духовно-нравственное | | Что такое хорошо ,что такое плохо | **1** |  |
| Общеинтеллектуальное | | Мой Пермский край | **1** |  |
| Коррекционные занятия | **4** |  |
| Общекультурное | | Театрально-муз.студия «Эскиз» | **1** |  |
| Занимательная математика с Учи .ру | **1** |  |
| Спортивно-оздоровительное | | Экскурсии. Беседы по охране здоровья. Участие в спортивных соревнованиях. | **1** |  |
| Социальное | | Мы вместе | **1** |  |

**Утверждено**

**Дир.школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А./Абраменкова**

**Учебный план   
 основного общего образования(ФГОС ООО)**

**для учащихся 6,8 классов на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | | Учебные  предметы | Количество недельных часов | | Кол-во недельных часов | Всего часов по программе |
|  | |  | 6 класс | 8 класс |
| *Обязательная часть* | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 6 | 3 | **9** | **306** |
| Литература | 3 | 2 | **5** | **170** |
| Иностранный язык | | Английский язык | 3 | 3 | **6** | **204** |
| Математика и информатика | | Математика  Информатика | 5 | 3  2  1 | **8**  **2**  **1** | **272**  **68** |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 | **4** | **34** |
| Обществознание | 1 | 1 | **2** | **68** |
| География | 1 | 2 | **3** | **102** |
| Естественно-научные предметы | | Биология | 1 | 2 | **3** | **102** |
| Физика |  | 2 | **2** | **68** |
|  | | Химия |  | 2 | **2** | **68** |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | **2** | **68** |
|  | | Изобразительное  искусство | 1 |  | **1** | **34** |
| Технология | | Технология | 2 | 1 | **3** | **102** |
| Физическая  культура и основы безопасности и жизнедеятельности | | Физическая  культура  ОБЖ | 2 | 2  1 | **4**  **1** | **136**  **34** |
| **Итого** | |  | **28** | **30** | **58** | **1972** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |  |  |
| Мой Пермский край | | | 1 |  | **1** | **34** |
| Физическая культура | | | 1 | 1 | **2** | **68** |
|  | | |  | 1 | **1** | **34** |
| **Всего** | | | **30** | **32** | **62** | **2108** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | **30** | **32** | **62** | **2108** |
| **План внеурочной деятельности** | | |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное |  | |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Смысловое чтение | | **1** | **1** |  |  |
| Интерактивная математика | |  | **1** |  |  |
|  | 36 заданий для будущих отличников | |  | **1** |  |  |
| Общекультурное | Удивительный мир бумаги. Вытынанка. | | **1** |  |  |  |
| Волшебный крючок | | **1** | **1** |  |  |
| Театрально-муз.студия «Эскиз» | | **1** | **1** |  |  |
| Вокальный кружок | | **1** | **1** |  |  |
| Спортивно-оздор. | Экскурсии. Беседы по охране здоровья.Участие в спортивных соревнованиях. | | **1** | **1** |  |  |
| Социальное | Мы вместе | | **1** | **1** |  |  |

**Утверждено**

**Дир.школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А./Абраменкова**

**Учебный план**

**основного общего образования (ФК ГОС)**

**для учащихся 9 класса на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учебные предметы*  *Федеральный компонент* | Кол-во недельных часов | Всего часов по программе |
| 9 кл. |  |
| Русскийязык | 2 | 68 |
| Литература | 3 | 102 |
| Иностранныйязык | 3 | 102 |
| Математика (алгебра,  геометрия) | 3  2 | 102  68 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 68 |
| История | 2 | 68 |
| Обществознание  (экономика, право) | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| Физика | 2 | 68 |
| Химия | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 68 |
| Музыка | 0,5 | 17 |
| ИЗО | 0,5 | 17 |
| Технология |  |  |
| ОБЖ |  |  |
| Физическая культура | 3 | 102 |
| Итого | **30** | **1020** |
| *Компонент ОУ*  *при 5 дневной учебной неделе* | **3** | **102** |
| Ф-в «Секреты синтаксиса и пунктуации» | 1 | 34 |
| Ф-в «Практикум по решению задач» | 1 | 34 |
| Индивидуальные и групповые консультации | 1 | 34 |
| **Итого** | **33** | **1122** |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин) | 33 | 1122 |